

Art	Jahrgang	geeignet für Fach	Schwerpunkt	Anzahl Schulstunden	Anzahl Schüler	Anmerkung			
GS	2	Heimat-Sachkunde, Deutsch	Natur & Mensch	80-90 min.	28	Schwerpunkte selbst setzen!			
Nr	Min.	Didaktik	Methode	Konkret / Fragestellung	Hausaufgabe/n (Auswahl)	Unterlagen, Medien	Sonstiges Material	Vorbereitung	Hinweise / Besonderes / Erläuterungen z. Lehrplan
1	10	Warming-up	Fragen stellen und/oder sammeln, auf Zuruf	1. Welches Erlebnis hattest du mit Bienen? 2. Was willst du heute von uns wissen? 3. Wie sieht eine Biene aus?	1. Frage deine Eltern, ob sie eine/n Imker/in kennen und mit dir besuchen gehen. 2. Schreibe oder male eine kleine Geschichte, die du erlebt hast				zu 2.: Antworten ggf. auf später verschieben, falls Gegenstand des Unterrichts zu 3.: "Wie-Wörter" fordern ("Hat Streifen" = gestreift)
2	5	Betrachten, Beobachten, Zuhören, Lesen	Anschauungsmaterial Plakat und Video (Teil 1) Schwerpunkt "Biene" - Verständnisfragen - unbekannte Wörter aufschreiben	1. Wie sieht eine Honigbiene genau aus? 2. Die Augen der Bienen – was ist anders als beim Menschen? (Punkt- u. Facettenaugen, Farbsehen)	Beobachte zu verschiedenen Tageszeiten die Blüten. 1. Auf welchen sitzen Bienen besonders gern? 2. Wann bekommen sie am häufigsten Besuch?	Plakat "Die Honigbiene" vom DIB. Quelle: i.m.a e. V. DvD "Das Leben der Honigbiene" (FWU)	Befestigungsmaterial Plakat; Beamer, PC, ggf. Adapter	Absprache Technik; ggf. vorab überprüfen	Kapitel: "Die Honigbiene – ein typisches Insekt Sequenz 0 - 3:10 Mit Vorführlizenz ausleihbar bei Medienzentrale Bamberg
3	10	Aktivieren der Fähigkeiten: a) Betrachten b) Lesen c) Schreiben	Arbeitsblatt "Der Körperbau der Biene" ausfüllen lassen	Wie heißen die einzelnen Körperteile der Biene?	1. Schreibe das Arbeitsblatt fertig 2. Male die Bienen fertig aus	Arbeitsblatt aus "Wenn die Bienen tanzen ..." von Tanja Wobig		Kopieren	Schnellere Kinder ausmalen lassen; Ergebniskontrolle zsm. mit Lehrkraft; Rest Hausaufgabe
4	5	Beobachten Zuhören, Lesen	Video (Teil 2) Schwerpunkt "Volk" - Verständnisfragen - unbekannte Wörter aufschreiben und erklären	1. Welche Bienenarten gibt es in einem Volk? 2. Was sind ihre unterschiedlichen Aufgaben? 3. Wie wachsen die Bienenbabys heran?		s. G2 Moderationskarten	s. H2	s. I2 ggf. fertige Wortkärtchen (mit Silbentrennung)	Kapitel: "Das Leben einer Honigbiene" Sequenz: 1:00 - 3:28
5	15	Zuhören, Betrachten Aktivieren der Fähigkeiten: a) Lesen b) Sprechen	Texte bis Buchmitte vorlesen, einfache Sätze auf Zuruf o. Meldung abwechselnd von Schülern vorlesen lassen	1. Kennst du den Weg von der Biene zum Honig? 2. Welche neuen Wörter hast du entdeckt?	1. Lies das Buch zuhause deiner Familie vor 2. Spiele einzelne Szenen aus dem Buch nach, baue z. B. einen Stand für ein Straßenfest auf	Buch "Ich habe einen Freund, der ist Imker" von Ralf Butschkow		Bücher in der Anzahl der Schüler (Medienrucksack)	Klassensatz des Buches kann ggf. gegen Spende von Bienen-leben-in-Bamberg.de entliehen werden In eigenem Exemplar leichtere Sätze für Zuruf voranstreichen



6	5	Beobachten Zuhören, Lesen	Video (Teil 3) Schwerpunkt "Imkerei" - Verständnisfragen - unbekannte Wörter aufschreiben	1. Weißt du, wie die Honigbienen wohnen? 2. Wie wird der Honig geerntet? 3. Warum ist die Honigbiene so wichtig?		s. G2	s. H2	s. I2	Kapitel: "Die Bienen, der Mensch, die Umwelt" Sequenz: 0:30 - 2:00 (Ende) unbekannte Wörter: Chitin = Hülle, Panzer; Facetten=kleines Rautenmuster; polarisiertes Licht=wellenförmig
7	5	Zuhören Betrachten, Riechen, Befühlen	1. Foto-Lernbeute auseinander nehmen 2. Waben berühren und befühlen lassen	Kannst du dir vorstellen, wie es in einem Bienenstock (Beute) aussieht?	Fotografiere selbst und bastel damit z. B. ein Bienenbilderbuch	Lernbeute mit Fotorähmchen, bedrahteten Rähmchen und Mittelwandrahmen			Lernbeute ausleihbar vom Imker und Bienenzuchtverein Bamberg Stadt und Land e. V. sowie von Bienen-leben-in-Bamberg.de
8	10	Zuhören, Betrachten, Beschreiben, Befühlen	1. Postkarte "Höhlenzeichnung" 2. Bienenkorb	zu 1. a) Erkennst du das Bild auf der Postkarte? Was stellt es wohl dar? b) 8.000 Jahre – wie viel 100er sind das? zu 2. Aus welchem Material ist der Korb gemacht?	1. Zeichne ein Bild von einem Imker oder einem Bienenstock (einer Beute) 2. Bastel einen Korb aus unterschiedlichem Material nach	Postkarte Honigkorb			Die Postkarten sind gegen eine Spende von Bienen-leben-in-Bamberg.de erhältlich Ergänzende Illustrationen zu Bienenstöcken z. B. "Im Honigstock" von Fischer-Nagel
9	10	Riechen, Schmecken, Beschreiben	Blütenhonig verkosten, (Beschreiben lassen)	1. Wie schmeckt der Honig? Isst du ihn gerne? 2. Was schmeckt dir noch zum Frühstück? 3. Was ist anders als beim Zucker, was ist gleich?	1. Frage deine Eltern nach ihrem Lieblingshonig 2. Probiere selbst verschiedene Honigsorten. Welche schmecken dir am besten?	Cremigen Blütenhonig Löffel in der Anzahl der Schüler	Leeres Glas für gebrauchte Löffel, feuchte Tücher		Jedem Kind einen Löffel voll Honig in die Hand geben. Löffel nicht vorher austeilen, da diese oft vorher schon in den Mund genommen werden. Darauf achten, dass nicht mehrmals der gleiche Löffel ins Honigglas getaucht wird.
10	5	Sprach- und Leseförderung Festigen des Lernstoffes	Wiederholung der neuen Wörter Letzte Fragen beantworten	Erinnert ihr euch noch, was sie bedeuten?		Kärtchen	Befestigungsmaterial		

