



9.30 Uhr

Namensschilder auf Krepp-Klebeband

1. Begrüßung, Warming-up mit Abfrage, was die Kinder an Erlebnissen und Erfahrungen zum Thema mitbringen (hier: Schwarm im Michelsberger Wald)

9.40 Uhr

2. Von Blüten, Nektar und Pollen

1. Abbildungen zeigen (Fischer-Nagel: Im Bienenstock, S. 26/27)
2. Blumen auf dem Gelände suchen und bestimmen lassen, Input „Trachtlücke“

9.50 Uhr

3. Die Biene – Eigenschaften, Auftrag, Entwicklung, Arten (m/w/Königin), Behausung

1. Schautafel (3 Min.) (i.m.a: Die Honigbiene; Zunge, Honigaufnahme, Bestäubungsleistung)
2. Lernbeute (12 Min.) (insbes. Fotorähmchen Honigwabe, Brutwabe, Babybienen)
3. Überbrückung bis zur Fertigstellung der Bestückung Schaufensterbeute
Rätsel-Mal-Spaß (Waggäla/Sommer s. Anhang)
4. Schaufensterbeute (10 Min.) – für alle

10.15 - 10.30 Uhr **Pause / Toben**

10.30 Uhr

4. Der Imker und sein Volk

10.30 – 10.45 Uhr

Gruppe 1: ~~bis 5 Jahre~~ oder Mädchen **Das Volk** – Blick in die echte Beute

Gruppe 2: ~~6 Jahre~~ oder Jungen **Kinderlieder** (Summ-summ, Biene Maja, frei nach Wahl)

im Anschluss bzw. nach Wechsel der Gruppen am Anfang **Toben an den Klettergeräten**,

Abfrage Gruppe 1: Was habt ihr beim Blick in die Beute erlebt?

10.45 – 11.00 Uhr

Wechsel der Gruppen – Zurücksetzen der Schaufensterbienen

11.00 – 11.20 Uhr

5. Honig probieren (2 Runden)

11.20 – 11.30 Uhr

Abschlussgeschenke: (Namensschilder der Kinder auf Umschläge kleben)

- Wachswabe
- Minibroschüre: Bienen eine Wunderwelt

(Umschlag enthält Einladung zur Einweihungsfeier „Bienen-InfoWabe“ und Visitenkarte)